

The logo for CVNIN is a yellow rounded rectangle with a black border. Inside, the letters 'CVNIN' are written in a bold, black, sans-serif font.

**CVNIN**

Centrum voor Verkeersopleidingen Noord Nederland

**OPBOUW LESPLAN**

# Het WRM Lesplan

## De inleiding van de praktijkles

### Begroeting

- Begroet de leerling
- Vraag of de leerling er zin in heeft en laat ook jouw enthousiasme blijken en maak een gezellig praatje over alledaagse zaken

### Samenvatting cursus

- Pak de instructiekaart erbij en bekijk die samen met de leerling.
- Vorige les hebben we .....behandeld. Ik zie dat je de vorige les met stap ..... hebt afgesloten.
- Heb je nog vragen tot zover?

### Naar oefengebied

Je gaat zo rijden en dan controleer ik alles wat we behandeld hebben en zal ik je begeleiden bij alles wat je nog niet hebt geleerd.

- Als het kan mag je gaan.

### *Begeleiden:*

Bij de onderdelen die de leerling nog niet beheerst volgens de instructiekaart moet je hem begeleiden. Hij heeft immers dit onderdeel nog niet geoefend. Je geeft de hoeveelheid begeleiding die de leerling volgens de instructiekaart nodig heeft.

De leerling hoeft in sommige gevallen niet zelf mee te kijken. Zorg dat je de leerling tijdig waarschuwt voor gevaren.

### *Corrigeren:*

Bij onderdelen die de leerling reeds dient te beheersen moet je de leerling niet vooraf begeleiden. Wel dien je eventuele fouten van de leerling te corrigeren.

### *Verkeersinzicht*

Hierbij vertel je over zaken die je onderweg tegenkomt. Doe dit op een moment dat je geen andere instructies moet geven.

Gebruik bij het verkeersinzicht voornamelijk het onderwijsleer gesprek. Op die manier zet je de leerling aan het denken en krijg je zelf een beeld van het verkeersinzicht van de kandidaat. Het geven van verkeersinzichtelijk instructie is aan te raden op momenten dat je weinig tijd hebt.

### Controle huiswerk

- Vorige les heb je een huiswerk opdracht gekregen, heb je daar wat aan gedaan?
- Heb je nog vragen over het huiswerk?
- Stel enkele controlevragen over de komende en de vorige lessen

### Meting vorige les

- Geef een “bedoelingopdracht” en sluit af op de plaats waar de nieuwe les wordt gegeven.
- De praktische meting moet volgens vaste regels gebeuren.

Tijdens de meting pas je jouw aanwijzingen aan op het niveau dat op de instructiekaart staat genoteerd.

### Productevaluatie

Na de toets ga je indien nodig op een veilige plaats parkeren. Daarna pak je de tekening erbij en vraag je aan de leerling wat hij er zelf van vond.

Bespreek hier door middel van een onderwijsleergesprek wat goed en fout gaat. Bespreek niet alleen de toets, maar ook zaken die je tijdens het rijden bent tegengekomen.

Tenslotte vul je samen met de leerling de instructiekaart in.

### Doel van de les

- Vandaag gaan we de les..... behandelen
- De belangrijkste hoofdpunten hierbij zijn veiligheid, voertuigbeheersing, doorstroming en kijktechniek.
- Aan het einde van de les kun je deze oefening minimaal 1 keer vlot, verkeersveilig en zelfstandig uitvoeren op stap .....

### Motivatie

- Praktijkvoorbeeld
- Veiligheid, zonder schade
- Vloeiend, verkeer observeren, geen hinder of gevaar veroorzaken.
- Onderwijsleergesprek

### Lesplan (Structuur werkwijze)

We gaan deze les als volgt aanpakken:

- Ik geef een uitleg
- Ik doe de oefening een keer voor
- Jij gaat de oefening doen op mijn aanwijzingen waarbij ik het overige verkeer in de gaten houd.
- We gaan de oefening op mijn aanwijzingen doen waarbij jij ook moet kijken.
- Vervolgens geef ik minder aanwijzingen zodat je steeds zelfstandiger wordt.
- De laatste mentorfase geef ik geen aanwijzingen maar dan moet jij me vertellen wat je gaat doen.
- Tenslotte doen we nog een correctorfase, waarbij je de oefening geheel zelfstandig uitvoert
- Aan het einde van de les evalueren we de rijles.

## De kern van de praktijkles

### - *Uitleg*

Geef een duidelijke uitleg conform de rijprocedure. Beschrijf hoe concrete deelstappen uitgevoerd moeten worden en geef aan waar bij de uitvoering eventueel fouten kunnen ontstaan. Vervolgens dien je aan te geven wat de **gevolgen van mogelijke fouten** kunnen zijn. **Je legt duidelijke verbanden tussen de nieuwe les en de reeds behandelde lessen.** Deze verbanden maak je door gebruik te maken van de instructiekaart. Tenslotte geef je een beknopte samenvatting van de uitleg door de kritieke punten te benoemen.

### - *Demonstratie*

Geef een duidelijke demonstratie conform de rijprocedure. Stop eventueel op de kritieke punten, zodat de leerling deze punten duidelijk kan zien. Vraag de leerling of hij nog een tweede demonstratie wilt zien.

Indien de demonstratie de eerste keer mislukt vertel je de leerling wat er fout ging en doe je de demonstratie nogmaals.

### DMMM

Voer de handeling uit volgens de rijprocedure. Bij de lessen bijzondere verrichtingen of bediening hoeft de leerling in deze fase niet mee te kijken.

- VERTEL: Het is de bedoeling dat je alle handelingen die ik vertel uitvoert. Je hoeft hierbij het overige verkeer niet in de gaten te houden, dat doe ik voor je.
- Evalueer door middel van een onderwijsleergesprek

### - DOA

Voer de handeling uit volgens de rijprocedure. Bij dit onderdeel dient de leerling wel mee te kijken.

VERTEL: We gaan nu hetzelfde doen als net maar nu ga je ook mee kijken. Dus net wat meer handelingen.

Evalueer door middel van een onderwijsleergesprek

### DOMA

Voer de handeling nogmaals uit volgens de rijprocedure, maar geef minder aanwijzingen.

VERTEL: We gaan de oefening nog een keertje doen maar nu krijg je van mij minder aanwijzingen. Het is de bedoeling dat, wanneer ik niets zeg, je de handelingen die gedaan moeten worden toch uitvoert.

Evalueer door middel van een onderwijsleergesprek

### DZA (*Hardop denk methode*)

Laat de leerling de handeling uitvoeren volgens de rijprocedure. Bij deze fase zegt de instructeur niks en moet de leerling hardop zeggen wat hij gaat doen (hardop denk methode). Bij voorkeur gebeurt deze fase op een moeilijkere plaats dan de voorgaande fases.

VERTEL: Nu doen we het nog een keer zonder aanwijzingen. Dus helemaal zelfstandig. Wel wil ik dat je vertelt wat je gaat doen dus je moet hardop denken.

Evalueer door middel van een onderwijsleergesprek

### *Correctorfase*

Laat de leerling de handeling uitvoeren. Zowel de instructeur als de leerling hoeven in deze fase niks meer te zeggen.

## **De afsluiting van de praktijkles**

### Samenvatting (Wat)

We hebben vandaag de les ..... behandeld. Eerst hebben we de feitelijke beginsituatie bepaald. Vervolgens heb ik je uitgelegd wat we deze les gaan behandelen en waarom dat belangrijk is. Daarna heb ik je een uitleg gegeven en het een keer voorgedaan.

Tenslotte hebben we de .... fases doorlopen, waarbij ik de moeilijkheidsgraad steeds meer heb opgebouwd.

Heb je hier nog vragen over?

### Productevaluatie (Hoe)

- Hoe vond je het gaan vandaag
- Evalueer kort de hele les (dus niet enkel het nieuwe instructie onderdeel, maar ook bijvoorbeeld het sturen, gas geven en andere onderwerpen die aan bod zijn geweest) door middel van een onderwijsleergesprek.
- Vul de instructiekaart volledig in. Hierbij kun je de volgende codering gebruiken  
1= uitleg                      2 = Demo                      3 = DMMM  
4 = DOA                      5 = DOMA                      6= DZA  
7= Gewijzigde situaties                      8= Wisselende omstandigheden

### Procesevaluatie

Open vragen + Doorvragen

- Waar heb je het meeste van geleerd van de uitleg, de demonstratie of het zelf oefenen?
- Heb je nog tips, waarmee ik de les voor jouw nog leerzamer kan maken?
- Wat vond je van mijn tekening?
- Wat is het verschil met je vaste instructeur?
- Wat vind je van de opleiding tot nu toe?

### Onderwerp volgende les (instructiekaart)

- Volgende les gaan we..... behandelen.
- De belangrijkste punten hierbij zijn veiligheid, doorstroming, voertuigbeheersing en de kijktechniek
- Het is de bedoeling dat je dit aan het einde van de les minimaal beheerst op stap .....

### Motivatie

- Praktijkvoorbeeld
- Veiligheid, zonder schade
- Vloeiend, verkeer observeren, geen hinder of gevaar veroorzaken.
- Onderwijsleergesprek

### Huiswerkopdracht

- Bestudeer hoofdstuk 23 van het huiswerkboekje van Lenoir Opleidingen en maak je de bijbehorende vragen.

### Afsluiting

- Bedankt voor je inzet en tot ziens